

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра инженерных наук, промышленности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директора БПО ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

(подпись, расшифровка подписи)

«11» 11 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год,
набор 2021 года

Учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.02 «ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ»

Направление подготовки:

**2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»**,

профиль подготовки:

«Автомобили и автомобильное хозяйство»
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная ускоренная

Бендеры 2022

Рабочая программа дисциплины « *Логистика на транспорте* » составлена в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки Автомобиля и автомобильное хозяйство.

Составитель:  / Котомчин А.Н. доцент кафедры ИНПиТ
(подпись)

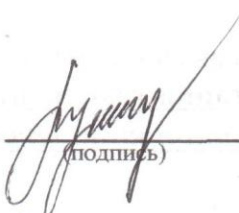
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Инженерные науки, промышленность и транспорт»
«21» 09 2022г. протокол № 3 от 21.09.22г.

И.о. зав. кафедры-разработчика «Инженерные науки, промышленность и транспорт»
«28» 09 2022г.  /А.С. Янута/
(подпись)

И.о. зав. выпускающей кафедры «Инженерные науки, промышленность и транспорт»
«28» 09 2022г.  /А.С. Янута/
(подпись)

Согласовано

Зам. директора по УМР

«28» 09 2022г.  / И.М. Руснак /
(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения курса: Формирование теоретических знаний и практических навыков, направленных на использование логистической концепции управления автотранспортным предприятием, выполнение функций и оценку развития микрологистической системы автотранспортного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Логистика на транспорте» относится к вариативной части, дисциплины по выбору, основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин: «Логистика на транспорте» «Управление техническими системами»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

4. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД_{УК-1.1}. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД_{УК-2.4}. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИД_{УК-2.5}. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ИД-1_{ОПК-2}. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте ИД-3_{ОПК-2}. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ИД-4_{ОПК-2}. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ИД-1_{ОПК-4}. Знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной

	деятельности	деятельности ИД-3 опк-4. Владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ИД-2 опк-5. Оценивание технологии технического обслуживания, ремонта и сервиса транспортных средств с позиции безопасности и эффективности.
	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ИД-2 опк-4. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ИД-4 опк-4. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-1. Руководство проведением типовых производственно-технологических работ транспортно-технологического комплекса	ИД-12 ПК-1. Анализ сертификационных требований к АТС и их компонентам ИД-13 ПК-1. Анализ требований национальных стандартов и технических регламентов при разработке

5. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Сессия	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
						к изуче нию	переат ест.	
5	272	72	2	-	2	68	-	-
6	3/108	108	4	-	4	96		4
Итого	180	180	6	-	6	164	-	Зачёт с оценкой, К

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Логистика на транспорте»:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СРС)	
			Лекции	ЛПЗ	Практ. зан.	к изуч.	переатест.
Для очной формы обучения							
1	Транспорт и логистика.	29	1	-	1	27	-
2	Характеристика транспортной системы.	27	1	-	1	25	-
3	Менеджмент наемного и собственного транспорта.	25	1	-	1	23	-
4	Значение экономической транспортной системы.	27	1	-	1	25	-
5	Смешанные (интермодальные) перевозки.	27	1	-	1	25	-
6	Агентства и службы по доставке грузов.	14	-	-	-	14	-
7	Международный аспект транспортной логистики.	27	1	-	1	25	-
	Итоговый контроль	4					
	ИТОГО	180	6	-	6	164	-

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Тема 1. Этапы развития логистики. Парадигмы логистики	Учебные плакаты, видеолекции
2		-	Тема 2. Принципы логистики и методологические принципы функционирования логистической системы. Логистические системы	Учебные плакаты, видеолекции
3	2	-	Тема 3. Понятийный аппарат транспортной логистики. Логистические потоки, их классификация. Управленческие функции логистики в транспортных процессах	Учебные плакаты, видеолекции
4		1	Тема 4. Логистический подход к реализации транспортных процессов. Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем	Учебные плакаты, видеолекции
5		-	Тема 5. Элементы и схемы организации перевозочного процесса. Методы и модели решения задач оптимизации транспортных процессов	Учебные плакаты, видеолекции

6	3	1	Тема 6. Формирование логистических издержек на транспорте	Учебные плакаты, видеолекции
7		-	Тема 7. Требования к логистическому менеджеру в транспортной компании. Функции и обязанности специалиста по логистике в транспортной компании. Информационная база логистического анализа для принятия управленческих решений	Учебные плакаты, видеолекции
8	4	1	Тема 8. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу.	Учебные плакаты, видеолекции
9		-	Тема 9. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании	Учебные плакаты, видеолекции
10	5	-	Тема 10. Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте. Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки	Учебные плакаты, видеолекции
11		1	Тема 11. Логистический подход в выборе типа и марки транспортного средства при расстановке парка. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Маршрутизация транспортировки	Учебные плакаты, видеолекции
12	6	-	Тема 12. Понятие информационной логистики. Понятие логистической информационной системы. Организация внешних и внутренних информационных связей в транспортной логистике	Учебные плакаты, видеолекции
13		-	Тема 13. Особенности использования современных информационных технологий и глобальных систем позиционирования на автотранспорте. Система мониторинга и управления автотранспортом	Учебные плакаты, видеолекции
14	7	-	Тема 14. Реализация концепции цепи поставок на макрологистическом уровне. Создание транспортных коридоров и региональных транспортно-логистических систем	Учебные плакаты, видеолекции
15		1	Тема 16. Повышение эффективности логистики за счет использования терминальных комплексов и организации логистической инфраструктуры транспортировки	Учебные плакаты, видеолекции
Итого		6		

Практические занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	-	Тема 1. Выбор перевозчика (решение практико-ориентированных задач, ситуационный анализ)	Методические рекомендации [3].
2		1	Тема 2. Экспертная оценка факторов, влияющих на перевозки по принципу «точно в срок» (решение практико-ориентированных задач, ситуационный анализ)	Методические рекомендации [3].
3	2	1	Тема 3. Оформление документов при выполнении перевозки грузов (тренинг)	Методические рекомендации [3].
4		-	Тема 4. Определение эффективности группировки грузов на складе (решение практико-ориентированных задач, ситуационный анализ)	Методические рекомендации [3].
5	3	1	Тема 5. Применение функции срочности доставки при планировании работы АТП (решение практико-ориентированных задач, ситуационный анализ)	Методические рекомендации [3].
6	4	1	Тема 6. Определение параметров системы управления запасами на предприятии (решение практико-ориентированных задач)	Методические рекомендации [3].
7		-	Тема 7. Определение надежности снабжения предприятия материальными ресурсами (решение практико-ориентированных задач)	Методические рекомендации [3].
8	5	-	Тема 8. Выбор маршрута смешанных перевозок контейнеров (решение практико-ориентированных задач, ситуационный анализ)	Методические рекомендации [3].
9		1	Тема 9. Использование логистических приемов при выборе схемы доставки грузов (решение практико-ориентированных задач, ситуационный анализ)	Методические рекомендации [3].
10	6	-	Тема 10. Определение схемы доставки грузов (решение практико-ориентированных задач)	Методические рекомендации [3].
11		-	Тема 11. Определение количества погрузочно-разгрузочных бригад в транспортно-складской системе (решение практико-ориентированных задач)	Методические рекомендации [3].
13	7	1	Тема 12. Прогнозирование в области стратегического и функционального логистического управления с целью достижения транспортной компанией конкурентных преимуществ	Методические рекомендации [3].
Итого:		6		

Самостоятельная работа.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Тема 1. Введение в транспортную логистику <i>СИТ</i>	9
	2	Тема 2 Транспортная логистика как раздел логистики, ее цели и задачи <i>СИТ</i>	9
	3	Тема 3. Особенности транспортно-логистических систем <i>СИТ</i>	9
		Итого по разделу 1	27
2	4	Тема 4. Введение в логистику <i>СИТ</i>	8
	5	Тема 5. Потоки в логистике <i>СИТ</i>	9
	6	Тема 6. Концепция логистики <i>СИТ</i>	8
		Итого по разделу 2	25
3	7	Тема 7. Логистические системы <i>СИТ</i>	8
	8	Тема 8. Управление запасами <i>СИТ</i>	8
	9	Тема 9. Логистика складирования. <i>СИТ</i>	9
		Итого по разделу 3	25
4	10	Тема 10. Логистика снабжения <i>СИТ</i>	9
	11	Тема 11. Логистика производства <i>СИТ</i>	8
	12	Тема 12. Логистика сбыта <i>СИТ</i>	8
		Итого по разделу 4	25
5	13	Тема 13. Логистический аудит <i>СИТ</i>	8
	14	Тема 14. ABC-XYZ – классификация <i>СИТ</i>	8
	15	Тема 15. Логистический аутсорсинг <i>СИТ</i>	9
		Итого по разделу 5	25
6	16	Тема 16. Транспортное обеспечение логистики <i>СИТ</i>	6
	17	Тема 17. Информационное обеспечение логистики <i>СИТ</i>	4
	18	Тема 18. Основы логистического менеджмента <i>СИТ</i>	4
		Итого по разделу 6	14
7	19	Тема 19. Логистические аспекты функционирования транспорта <i>СИТ</i>	8
	20	Тема 20. Грузовые и пассажирские транспортно-логистические системы <i>СИТ</i>	8
	21	Тема 21. Логистический подход к управлению автотранспортным предприятием <i>СИТ</i>	7
		Итого по разделу 7	23
Всего			164

5. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовых проектов не предусмотрено учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Логистика на транспорте. Практикум	Котомчин А.Н., Артёменко А.И.	2016	-	есть	каб. ЭИР
2.	Грузовые автомобильные перевозки : учебное пособие	Горев А.Э.	2008	1	есть	каб. ЭИР
3.	Транспортная логистика : учебное пособие	Еремеева, Л. Э.	2013	-	есть	каб. ЭИР
4.	Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками	Спирин И. В.	2010	-	есть	каб. ЭИР
Дополнительная литература						
1.	Грузовые автомобильные перевозки : учебное пособие	Майборода М.Е., Беднарский В.В.	2008	-	есть	каб. ЭИР
2.	Автомобильные перевозки: конспект лекций	Мартынов, Э.З.	2006	-	есть	каб. ЭИР
Итого по дисциплине: %печатных изданий <u>16</u> ; % электронных <u>100</u>						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Библиотека автомобилиста» <http://viamobile.ru> .
2. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, текстовый редактор MS Word, средство подготовки презентаций: PowerPoint, средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекции, проводимые по дисциплине «Логистика на транспорте» осуществляют следующие функции:

- информационную;
- мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей студентов);
- организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);
- профессионально-воспитывающую;

- методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);
 - оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).
- По способу изложения материала:
- проблемная лекция,
 - лекция – визуализация,
 - лекция-беседа,

Практические занятия, проводимые по дисциплине *«Логистика на транспорте»* направлены на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения в решении ситуативных и производственных задач. При проведении практических работ широко используется личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

Основными функциями практического занятия является:

- обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение студентов и преподавателя, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания;
- воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь между студентами и преподавателем, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения;
- контролирующая – позволяет систематически проверять уровень подготовленности студентов к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.

Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных и практических работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине *«Логистика на транспорте»* подразделяется на аудиторную и внеаудиторную:

- аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных и практических заданий.
- внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине *«Логистика на транспорте»* осуществляется на лекциях и практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его при выполнении практических заданий; в виде проверки домашних заданий и тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим занятиям.

У студентов заочников предусмотрена контрольная работа по итогам изучения лекционного материала.

Промежуточная аттестация включает в себя зачет с оценкой. К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план дисциплины, у студентов заочников обязательным является выполнение контрольной работы. Зачет проводится в виде тестирования.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного

процесса и методов активизации образовательной деятельности, представленные в таблице.

<i>Сессия</i>	<i>Вид занятия (Лекции, практические занятия)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество о часов</i>
5	Л	Использование презентаций по закреплению учебного материала на мультимедийной технике.	12
6	ПР	Использование учебных фильмов и презентаций на мультимедийной технике.	12
Итого:			24

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку.

На лекциях по дисциплине «Логистика на транспорте» преподаватель должен использовать мультимедийную технику и плакаты для демонстрации основных определений, понятий, схем и т. д. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог, рассмотреть принципиальные вопросы, сформулировать и доказать основополагающие предложения, рассмотреть типовые задачи, дать алгоритмы их решения. Особое внимание обращается на чёткость формулировок понятий и их определения. Содержание лекций формирует понимание общей структуры дисциплины «Логистика на транспорте», её роли в изучении профессиональных дисциплин.

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия и основы законодательной базы ПМР. Дополнить материал лекций студент должен самостоятельно, пользуясь приведенными выше материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

На практических занятиях для выполнения учебного плана студент должен произвести заполнение бланков, предъявляемых при лицензировании и сертификации отдельных видов деятельности в соответствии с тематикой рабочей программы и закрепить свои знания на самостоятельной работе. Прежде чем приступить к самостоятельному выполнению заданий, нужно изучить или повторить теоретический материал по теме задания, разобрать примеры заполнения соответствующей документации по этой теме, а затем уже должен обязательно попытаться выполнить задание, каким бы сложным оно не казалось.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Логистика на транспорте» составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Включены в УМКД дисциплины

10. Технологическая карта дисциплины

Курс 2

группа БП21ВР66АХ1 (гр.25 АиАх) сессия 5, 6

Преподаватель – лектор - доцент А.Н. Котомчин

Преподаватели, ведущие практические занятия – доцент А.Н. Котомчин

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

Сессия	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
						к изуче нию	переат ест.	
5	272	72	2	-	2	68	-	-
6	3/108	108	4	-	4	96		4
Итого	180	180	6	-	6	164	-	Зачёт с оценкой, К

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	2
	Посещение практических занятий	0	2
Текущий контроль работы на лабораторных и практических занятиях	Тема 2. Экспертная оценка факторов, влияющих на перевозки по принципу «точно в срок» (решение практико-ориентированных задач, ситуационный анализ)	0	8
	Тема 3. Оформление документов при выполнении перевозки грузов (тренинг)	0	8
	Тема 5. Применение функции срочности доставки при планировании работы АТП (решение практико-ориентированных задач, ситуационный анализ)	0	10
	Тема 6. Определение параметров системы управления запасами на предприятии (решение практико-ориентированных задач))	0	10
	Тема 9. Использование логистических приемов при выборе схемы доставки грузов (решение практико-ориентированных задач, ситуационный анализ)	0	10

	Тема 12: Прогнозирование в области стратегического и функционального логистического управления с целью достижения транспортной компанией конкурентных преимуществ	0	10
Рубежный контроль	Контрольная работа	40	40
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого за 6 семестр		40	100
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой в 6 сессии. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель  /А.Н. Котомчин, доцент кафедры «ИНПиТ» /

Согласованно:

И.о. зав. выпускающей кафедры ИНПиТ  ст. преп. Янута А.С.

Зав. директора по УМР БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко  /И.М. Руснак/